

Справка
о работе по наставничеству
2023 - 2024 год

Форма наставничества «учитель – учитель».

Рольевая модель: «опытный учитель – опытный педагог из другой организации (детский сад)»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы специалиста из другой организации, повышение его профессионального потенциала и уровня.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

В течение учебного года велась работа по плану наставничества.

По преодолению профессиональных трудностей:

- проведена самодиагностика, анализ, определены результаты на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития по методикам (Методика 1. Цель: выявить способности педагога к профессиональному саморазвитию. Методика 2. Цель: выявить способности педагога к саморазвитию и профессионально-педагогической деятельности);
- проведена диагностическая развивающая беседа с наставляемым, для уточнения зон профессионального развития (протокол №1 от 11.09.2023г.)
- проработаны документы школы: устав, нормативно-правовые, коллективный договор, Кодекс этики и служебного поведения (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.), методика построения организации учебного процесса (протокол № 2 от 18.09.2023г.);
- наставляемый ознакомлен с направлениями работы, изучено расписание уроков (11.09.2023г.);
- даны рекомендации по оформлению документации (заполнению журналов – 11.09);
- изучен сетевой город, правила заполнения (сентябрь – протокол № 2 от 18.09.2023г.);
- изучен школьный сайт, правила размещения информации (сентябрь – протокол № 2 от 18.09.2023г.).

Работа по направлениям профессионального развития наставляемого:

- изучены документы регулирующие деятельность педагога (должностные инструкции, положение по оплате труда и пр. – протокол № 3 от 06.10.2023г.), психологические и возрастные особенности учащихся (Кон ИС «Психология», Блонский П.П. «Психология младшего школьника - ноябрь»);
- проработана литература: «Конфликты в школе - причины и способы решения» (Интернет Урок), «Конфликты в школе и способы их разрешения» (инфоурок).
- посещены уроки наставляемого (математика - 03.11, 13.11. 2023г., изобразительное искусство - 26.02.2024г., технология - 01.03.2024г.).
- проведен анализ планов, методов обучения, разработанных технологических карт и планов уроков;
- проводились: классные часы, проведен их анализ (в течение полугодия); родительские собрания, мероприятия с родителями и учащимися: посвящение в первоклассники (октябрь); общешкольные мероприятия - турнир «Веселые краски» для 1-4 классов (03.04.2024г); выставка «Природа и фантазия» для 1-4 и 5-8 классов, совместно наставника и наставляемого.

Вывод: период адаптации педагога проходит успешно, педагог имеет способность к самостоятельным действиям, самоуправлению процессами собственного развития и образования, карьерного роста.

Вахрушева Е.Г. учитель технологии